

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового
муниципального образования Ленинградский район

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор МБОУ СОШ № 9
Левченко В. Н.
Протокол № 1
от “30.08.2024”

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
Пушенко А. А.
Протокол № 1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 9
Левченко В. Н.
Протокол № 1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(1-3 класс)

Ленинградский муниципальный район, Краснодарский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным

учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru>/Универсальный кодификатор;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

1 четверть - с 2 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 г.

2 четверть – с 5 ноября 2024 г. по 27 декабря 2024 г.

3 четверть - с 9 января 2025 г. по 21 марта 2025 г.

4 четверть - с 31 марта 2025 г. по 26 мая 2025 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов – с 15 февраля по 23 февраля 2025 г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классе – 1.0 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Режим работы:

1 класс		2-3 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.25	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
динамическая пауза 9.50 – 10.30	динамическая пауза 9.50 – 10.30	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
4 урок 11.35 - 12.20	4 урок 11.40 – 12.20	5 урок 11.40 – 12.20

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 30 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 имени А.А.Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район языком обучения является **РУССКИЙ** язык.

При изучении предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам учебного года на предметной странице сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен».

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 1-3 классах составляет 3 часа в неделю, из них третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Региональной спецификой учебного плана является изучение курса **«Кубановедение»** в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности.

При изучении **предмета «Английский язык»** деление учащихся 2,3 класса на подгруппы не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового муниципального образования Ленинградский район.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. При спорном варианте преимущество отдается результатам третьей четверти, так как она самая продолжительная и содержит большой объем нового программного материала.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		контрольное списывание с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	итоговая К/Р в формате ВПР
Литературное чтение	работа с текстом			
Иностранный язык (английский язык)	-	работа с текстом		
Математика			итоговая К/Р	итоговая К/Р в формате ВПР
Окружающий мир			итоговый тест	итоговая К/Р в формате ВПР
ОРКСЭ			-	итоговый тест
изобразительное искусство	творческая работа			
музыка	итоговый тест			
технология	проектная работа			
физическая культура	сдача контрольных нормативов (обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест)			

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различающую по уровням фиксацию.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план общего образования образовательной организации реализуется на основе УМК «Школа России».

План внеурочной деятельности

Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классов обучения представлены в приложении № 2.

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Полный перечень учебников и учебных пособий представлен в приложении 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-3 класса МБОУ СОШ № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового,
по ФГОС НОО-2021
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	(Иностранный язык Английский язык)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Заместитель директора по УВР

А. А. Пущенко

**План
внеклассной деятельности для 1-3 классов МБОУ СОШ № 9 имени А.А. Каевича пос. Образцового на 2024-2025
учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Кубановедение	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Краеведческий туризм	0.5	0.5	0.5	0.5
История и культура кубанского казачества	1	1	1	1
Самбо	0	0	0	1
ОПК	1	1	1	1
Разговор о профессиях	0.5	0.5	0.5	0.5
Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5
Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1
Занимательная математика	0.5	0	0.5	0
Проект "Орлята России"	0	1	0	1
Хочу все знать.				
ИТОГО недельная нагрузка				

Заместитель директора по воспитательной работе

А. В. Котова

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год МБОУ СОШ № 9

№ п/п	Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1 класс				
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	«Просвещение»
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
6	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
7	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
8	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»
2 класс				
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2- х частях	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	«Прпросвещене»
4	Математика	Моро М.И., Бантува М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»

6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
7	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»

3 класс

1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	«Дрофа»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.,	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»
10	Кубановедение	Мирук М.В. и др.	Кубановедение	«Перспективы образования»

4 класс

1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	«Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	«Дрофа»

4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтиюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	«Просвещение»
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	«Просвещение»
6	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»
13	Кубановедение	Мирук М.В. и др.	Кубановедение	«Перспективы образования»

Директор школы МБОУ СОШ № 9

В. Н. Левченко