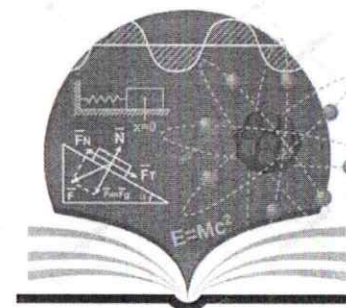


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Программа
постоянно действующего семинара
учителей математики
по теме: «Обмен опытом работы по
подготовке к ГИА - 9, 11
в 2023-2024 г.»**

353740, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49
www.razvitie-centr.narod.ru
len-cro@yandex.ru
3-61-75, 3-79-75



29 февраля 2024
ст. Ленинградская

Дата проведения: 29 февраля 2024 г.

Место проведения: МАОУ СОШ № 1

Время проведения: с 09.00-11.00

Программа
постоянно действующего семинара
учителей математики
по теме: «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА - 9, 11
в 2023-2024 г.»

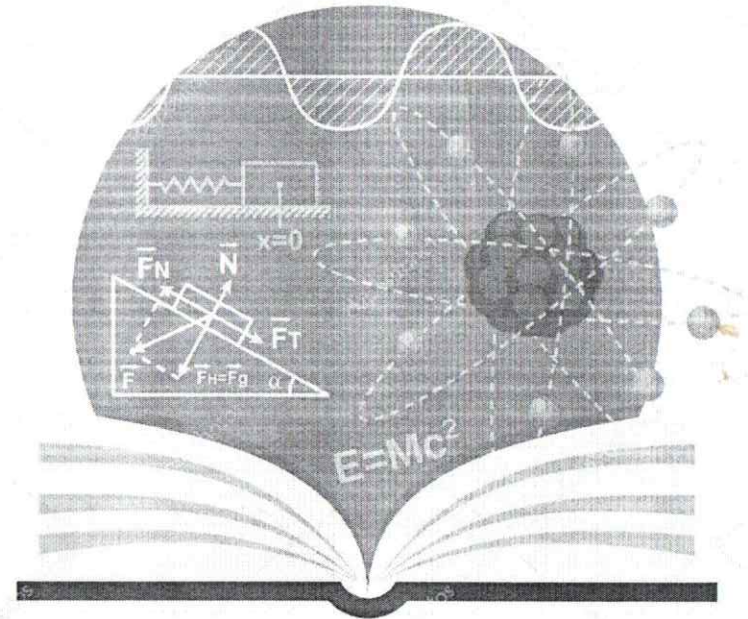
1.	Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА-9 по теме: «Неравенства (Задания № 13, 20)».	Кошечкина Ю.С., учитель математики МАОУ СОШ № 2
2.	Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА-9 по теме: «Обзор типов задач № 1-5 и способы их решения».	Алексеев Р.А., учитель математики МАОУ СОШ № 11
3.	Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА-9 по теме: «Графики функций (задания № 11, 22)».	Толстых А.Н., учитель математики МБОУ СОШ № 10
4.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение задач на применение производной (№ 12) на профильном уровне»	Плутин Ю.А., учитель математики МБОУ СОШ № 12
5.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение показательных неравенств на ЕГЭ (№ 15) на профильном уровне».	Паламарчук Е.И., учитель математики МАОУ СОШ № 6
6.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Тригонометрические уравнения, исследования ОДЗ (№ 13) на профильном уровне».	Филобок Т.В., учитель математики МАОУ СОШ № 1
7.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение задач на смекалку (№ 21) на базовом уровне».	Кашкаха В.В., учитель математики МБОУ СОШ № 16
8.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Классическое определение вероятности. Решение задач на базовом уровне».	Воротинова А.П., учитель математики МБОУ СОШ № 9
9.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Преобразование тригонометрических выражений на ЕГЭ на базовом уровне».	Сычева А.И., учитель математики МБОУ СОШ № 13

Директор МКУ ДПО ЦРО

Е.А.Хамракулова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Программа
районного методического объединения
учителей физики



353740, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49
email: len-cro@yandex.ru
сайт: www.razvitie-centr.narod.ru
телефон: 7-61-75, 3-79-75

март 2024 г.
ст. Ленинградская

**Программа
районного методического объединения
учителей физики**

Дата проведения: **27.03.2024** год

Время проведения: **09:00-11:00**

Место проведения: **МБОУ СОШ № 13**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	09:00-09:15	ЕГЭ – 2024. Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Дорогобед И.А., тьютор, учитель физики МАОУ СОШ №6
2.	09:15-09:30	Методическая помощь решения качественных задач на ОГЭ	Еранова О.Н., тьютор, учитель физики МАОУ СОШ №5
3.	09:30-09:45	Совершенствование системы адресной помощи обучающимся в урочной и внеурочной деятельности	Тяпкина Л.В., учитель физики МАОУ СОШ №1
4.	09:45-10:00	Пути снижения уровня учебной неуспешности на уроках физики	Никонова О.В., учитель физики МБОУ СОШ №16
5.	10:00-10:15	Приемы и методы формирования развития учебной мотивации учащихся на уроках физики	Воротинова А.П., учитель физики МБОУ СОШ №9
6.	10:15-10:30	Как изучать механику, если не хватает знаний по математике	Воробьева С.А., учитель физики МБОУ СОШ №3
7.	10:30-10:45	Информационные ресурсы, используемые при подготовке учащихся к олимпиадам	Еранова О.Н., тьютор, учитель физики МАОУ СОШ №5

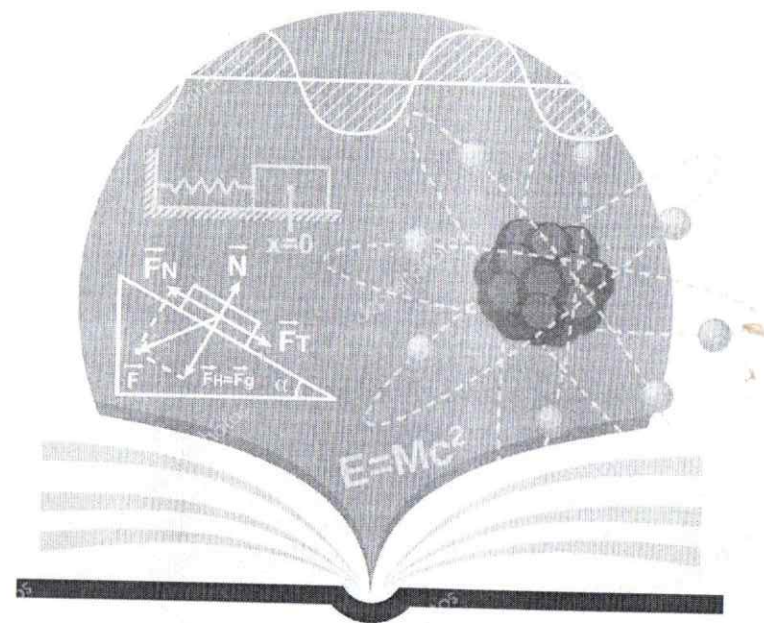
Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Е.А. Хамракулова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Программа
районного методического объединения
учителей физики**



353740, Краснодарский край, Ленинградский район,
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49
email: len-cro@yandex.ru
сайт: www.razvitie-centr.narod.ru
телефон: 7-61-75, 3-79-75

август 2025 г.
ст. Ленинградская

Дата проведения: 25 августа 2025 год
Время проведения: 09:00-10:30

Место проведения: МБОУ СОШ № 12

Программа
районного методического объединения
учителей физики

№ п\п	Время	Мероприятие	Ответственные
1.	09:00-09:20	Анализ работы РМО учителей физики за 2024-2025 учебный год. Методические рекомендации о преподавании физики в 2025 -2026 учебном году.	Паукова Н.Ш., руководитель РМО, учитель физики МАОУ СОШ № 2
2.	09:20-09:40	Анализ результатов ЕГЭ 2025. Особенности ЕГЭ 2026.	Дорогобед И.А., тьютор, учитель физики МАОУ СОШ № 6
3.	09:40-10:00	Анализ результатов ОГЭ 2025. Особенности ОГЭ 2026.	Еранова О.Н., тьютор, учитель физики МАОУ СОШ № 5
4.	10:00-10:15	Использование нейросетей в работе учителя.	Прихидько Н.У., учитель физики МБОУ СОШ № 10
5.	10:15-10:30	Естественнонаучная грамотность и экспериментальные умения выпускников основной школы.	Воротилова А.П., учитель физики МБОУ СОШ № 9

И.о. директора МКУ ДПО ПРО

М.А. Беляева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ А.А. КАЕВИЧА
ПОС.ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 9)

31-08.2023г.

П Р И К А З

248-осн.

пос. Образцовый

**Об организации методической работы
в 2023 - 2024 учебном году**

В целях координации методической работы в МБОУ СОШ № 9, совершенствования творческого мастерства всех педагогических работников и конечного результата работы в целом, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать единой методической темой школы в 2023-2024 учебном году тему: «Личностное ориентирование в учебно-воспитательном процессе обучения».

2. Считать основными задачами реализацию следующих направлений проекта модернизации региональных систем общего образования:

1) Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся;

2) Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка на следующих ступенях обучения. Использование современных информационных образовательных технологий.

3) Развитие гражданской позиции школьников через создание системы воспитательной работы школы на основе культурно-исторических, духовных ценностей Кубани.

4) Обеспечение медико-оздоровительных, психологических, социально-педагогических условий для развития личности, ее творческого потенциала.

5) Сохранить развивающийся характер учебно-воспитательного процесса.

6) Взять под особый контроль работу каждого учителя по поиску и внедрению новых методик, программ, методических рекомендаций. С этой целью продолжить накопление по диагностике основных методических приемов работы учителей.

7) Продолжить работу по внедрению ученического самоуправления, особое внимание обратить на организацию этой работы в классах.

3. С целью повышения эффективности изучения актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием, создавать рабочие группы при подготовке к каждому тематическому педсовету (за месяц до проведения).

4. Для реализации содержания работы:

1) Создать школьные методические объединения, руководителями которых назначить:

- Матюшко Е.В., ШМО учителей начальных классов;

- Воротинову А.П., ШМО учителей естественно-математического направления;

- Заушкину Т.А., ШМО учителей общественно-филологического направления;

- Котову А.В., ШМО классных руководителей.

2) Заседания школьных методических объединений проводить не реже 1 раза в четверть.

3) Председателям методических объединений скорректировать планы работы ШМО, исходя из единой методической темы школы на 2023-2024 учебный год.

5. Организовать методический совет школы.

1) Назначить председателем методического совета заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Скубанову В.В.

2) Назначить членами методического совета руководителей методических объединений Матюшко Е.В., Воротинову А.П., Заушкину Т.А., Котову А.В.

3) Методическому совету разработать план работы методического совета и представить на утверждение директору школы до 09.09.2023 г.

Утвердить:

1) Перспективный график курсовой переподготовки педагогического коллектива.

2) График проведения открытых уроков.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Скубанову В.В. и заместителя директора по воспитательной работе Котову А.В.

Директор МБОУ СОШ № 9

В.Н. Левченко



Проект подготовлен и внесен:

Заместителем директора по
воспитательной работе

В.В. Скубанова

С приказом ознакомлены:

 Е.В. Матюшко

 А.П. Воротинова

 Т.А. Заушкина

 А.В. Котова



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 9
В. Н. Левченко
«26» августа 2023 г.

**План работы методического объединения
учителей естественно-математического направления**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	Заседание МО № 1 1. Анализ работы МО предметов естественно — математического направления за 2022 — 2023 учебный год. Воротинова А.П. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМН, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Воротинова А.П. 3. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах, в 2022-2023 учебном году. Воротинова А.П. 4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география, физика и информатики. Скубанова В.В. 5. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. Воротинова А.П. 6. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2023 – 2024 учебном году. Скубанова В.В. 7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического направления Скубанова В.В..	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Скубанова В.В. Онопrienко Е. И. Мережко С. Д.	август 2023
2.	1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. Воротинова А.П.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Скубанова В.В. Онопrienко Е. И.	ноябрь 2023

	2. Анализ входных контрольных работ. Чуприна И.А. 3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях). Воротинова А.П.	Мережко С. Д.	
3.	Заседание МО № 3 1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Оноприенко Е.И. 3. О проведении предметной недели. 4. Об анализе пробных ЕГЭ - 11 и подготовительной работе проведению пробных ОГЭ -9 по предметам ЕМЦ (члены МО). 5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом) 6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах..	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Скубанова В.В. Оноприенко Е. И. Мережко С. Д.	январь 2024
4.	Заседание МО № 4 :1. Выступление по теме самообразования Чуприна И.А. «Формирование естественно – научной грамотности для достижения современного качества образования» 2. Выступление по теме самообразования Воротиновой А.П. «Формирование математической грамотности как условие реализации требований современного образования» 3. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 5,6, 7, 8 классах. Воротинова А.П. 4. Обсуждение организации и проведения недели естественных дисциплин 5. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно –	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Скубанова В.В. Оноприенко Е. И. Мережко С. Д.	март 2024

	научного цикла за 3 четверть. Работа в электронным журналам в Сетевом городе. 6. «Обновление содержания естественно – научного образования через освоение новых образовательных стандартов и реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи». Из опыта работы Воротинова А.П. 7. О новом порядке аттестации педагогических работников с 01.09.2023 года. Скакун Е.А.		
5.	Заседание МО № 5 1.Выполнение учебных программ. Воротинова А.П. 2.Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе. Чуприна И.А. 3. Подведение итогов работы ШМО. Воротинова А.П. 4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год. 5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана - проекта работы методического объединения на следующий учебный год. Воротинова А.П.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Скубанова В.В. Онопrienко Е. И. Мережко С. Д.	май 2024

ПРОТОКОЛ №3

заседания методического объединения учителей естественно-математического направления от 11 января 2024 года

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

На заседании присутствовало 5 человек:

1. Оноприенко Елена Ивановна

2. Воротинова Алла Петровна

3. Чуприна Ирина Александровна

4. Скубанова Валентина Владимировна

5. Мережко Сергей Дмитриевич

Отсутствовали: нет

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического направления.

Слушали учителей ЕМП: учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах естественно-математического цикла.

Решили: продолжить работу с одаренными детьми, обновить «базы одаренных детей»

2. О различных формах дополнительной работы с учащимися, слушали Чуприну И.А., которая рассказала про опыт работы о применяемых методах и приёмах на уроках информатики в 9 классе с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

Решили:

1. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, используя для этого различные образовательные платформы, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.
2. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
3. Использовать в работе ЦОР и ЭОР с целью повышения уровня самостоятельности учащихся.

3. О результатах проведения предметной недели ЕМП.

Слушали руководителя ЕМЦ Воротинову А.П.

С 5 по 9 декабря 2023 года в рамках плана методической работы была проведена предметная неделя методического объединения естественно-математического цикла, в ходе которой были проведены внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме: «Наука и жизнь».

	<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
День математики	5 - 11	1. Открытие недели «Добро пожаловать в царство наук ЕМЦ» 2. Конкурс рисунков и поделок из цифр и геометрических фигур (5-6 классы) 3. Конкурс творческих работ «Математика в современных профессиях»- 7-11 классы (стенгазета, презентация) 4. Математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы 5. Игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы 6. Викторина «Самый умный!» - 7-е классы	Воротинова А.П. Чуприна И.А.

		7. Фестиваль математической песни (5-11 классы) 8. «Математическая мозаика» - 10-11 классы 9. «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс 10. Анкета «Я и мой класс в числах» - 5-11 классы	
День химии	8-11	1. Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8а, 8 б классы 2. Игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы 3. КВН по теме «Периодические закон и Периодическая система Д.И.Менделеева» - 9 классы 4. Кроссворды «Типы химических реакций в органической химии» 10 класс 5. Конкурс «Кто быстрее решает задачи по химии» - 11 класс	Скубанова В.В.
День физики и астрономии	7-11	1. Конкурс «О физике в шутку и всерьез» - ребусы, газеты, кроссворды, поделки (7-11 классы) 2. «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы 3. Квест "Секреты физики" – 10 класс	Воротинова А.П. Скубанова В.В.

Во время проведения внеклассных мероприятий обращалось внимание на культуру речи, темп, дикцию, эмоциональность, общую степень грамотности, тактичности и демократичности взаимоотношений с учащимися. Учащиеся показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков.

При проведении мероприятия каждый учитель стремился показать работу в кабинете, использовать все возможности кабинета.

На протяжении всей недели в школе также проходил конкурс рисунков и поделок из цифр и геометрических фигур (5-6 классы); конкурс творческих работ «Математика в современных профессиях»- 7-11 классы (стенгазета, презентация): учителя математики Воротинова А.П., Чуприна И.А. Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты. Хорошее настроение, теплые дружеские отношения, спортивный творческий азарт - вот тот стимул, который опять и опять заставляет учителя выдумывать, пробовать, творить!

Решили: 1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Продумать в начале следующего учебного года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недели (Фестиваль конкурсных работ).

3. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели, а именно открытые уроки и внеклассные мероприятия.

4. Об анализе пробных ЕГЭ - 11 и подготовительной работе проведению пробных ОГЭ -9 по предметам ЕМП (члены МО).

Слушали учителей ШМО ЕМП, которые проанализировали результаты пробных экзаменов по математике (Чуприну И.А.) по биологии и по химии (Скубанову В.В.) по физике (Воротинову А.П.).

Решили:

Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Все учителя ШМО поделились опытом работы с «одаренными» или успешными учащимися по своему предмету. Воротинова А.П. представила презентацию «Проблемы организации работы с одаренными детьми».

Решили:

Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме одаренности и успешности каждого ученика.

6. Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5-11 классах.

Слушали членов ШМО ЕМП. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти (средняя оценка по классу, уровень обученности и качества).

РЕШИЛИ:

- усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;
- разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

Руководитель МО
учителей естественно-математического
направления

Секретарь



А.П.Воротинова

И.А.Чуприна

ПРОТОКОЛ №4

заседания методического объединения учителей естественно-математического направления от 22 марта 2024 года

Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

На заседании присутствовало 6 человек:

1. Оноприенко Елена Ивановна
2. Воротинова Алла Петровна
3. Чуприна Ирина Александровна
4. Скубанова Валентина Владимировна
5. Мережко Сергей Дмитриевич

Отсутствовали: нет

Повестка дня

:1. Выступление по теме самообразования Чуприна И.А. «Формирование естественно – научной грамотности для достижения современного качества образования»

2. Выступление по теме самообразования Воротиновой А.П. «Формирование математической грамотности как условие реализации требований современного образования»

3. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 5,6, 7, 8 классах.

4. Обсуждение организации и проведения недели естественных дисциплин

5. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть. Работа в электронным журналам в Сетевом городе.

6. «Обновление содержания естественно – научного образования через освоение новых образовательных стандартов и реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи». Из опыта работы.

7. О новом порядке аттестации педагогических работников с 01.09.2023 года.

1. По первому вопросу слушали Чуприну И.А. «Формирование естественно – научной грамотности для достижения современного качества образования». Ирина Александровна напомнила о направлениях функциональной грамотности, о компонентах и уровнях естественно-научной грамотности, привела примеры заданий на формирование ЕНГ, которые она использует на уроках химии и биологии.

Решение: информацию принять к сведению.

2. Выступление по теме самообразования Воротинову А.П. «Формирование математической грамотности как условие реализации требований современного образования». Алла Петровна напомнила педагогам о том, что такое математическая грамотность и требования к процессу реализации математической грамотности. Поделилась своим опытом работы по использованию метапредметных заданий на уроках математики.

3. О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 5,6, 7, 8 классах по предметам естественно-математического цикла выступила руководитель ШМО

Воротинину А.П., которая напомнила о сроках проведения ВПР, требованиях к проверке, формах подготовки.

4. По вопросу об организации и проведении недели естественно-научных дисциплин слушали руководителя ШМО **Воротинину А.П.** Утвердили план недели:

1) Проведение пятиминуток на каждом уроке об интересных фактах о преподаваемом предмете, используя активные формы обучения.

2) 20 апреля провести на линейке Открытие недели, ответственные 9 класс и кл.рук Заушкина Т.А.

3) 22 апреля на классных часах провести мероприятия естественно-научной направленности: 5 кл. – Оноприенко Е.И., 6 кл – Аликин А.А., 7 класс – Салобоева И.М., 8-11 классы – Чуприна И.А.

4) Провести конкурс Экологического плаката к Дню Земли – отв. Оноприенко Е.И.

5. По пятому вопросу «Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть. Работа в электронным журналам в Сетевом городе» слушали **Воротинину А.П.** Алла Петровна проанализировала результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла, сделала вывод об удовлетворительном уровне обученности и обратила внимание педагогов о необходимости работы по повышению качества образования и планированию работы на 4 четверть с обучающимися, не освоившими стандарт образования в 3 четверти. Так же был рассмотрен вопрос о преодолении разрывов между средней и итоговой оценкой у обучающихся и своевременной ликвидации проблемных моментов при заполнении электронного журнала.

6. Информацию по вопросу «Обновление содержания естественно – научного образования через освоение новых образовательных стандартов и реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи» педагоги ШМО обсудили в ходе небольшого методического семинара по обмену опытом работы. Рассмотрели проблемы и определились с путями их решения.

7. По вопросу «О новом порядке аттестации педагогических работников с 01.09.2023 года» выступила руководитель ШМО Скакун Е.А. Она рассказала о новом порядке аттестации, требованиях, предъявляемых к соискателям на первую, высшую категориям, а так же новым категориям: педагог-методист и педагог-наставник. Познакомила с нормативными документами, регламентирующими прохождение аттестации, формами подачи заявления, специфики подачи и требованиях к материалам на аттестацию для работы администрации на портале АИС Аттестация.

Руководитель МО
учителей естественно-математического
направления

А.П.Воротина

Секретарь

И.А.Чуприна

ПРОТОКОЛ №5

заседания методического объединения учителей естественно-математического направления от
23 мая 2024 года

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

На заседании присутствовало 5 человек:

1. Оноприенко Елена Ивановна
2. Воротинова Алла Петровна
3. Чуприна Ирина Александровна
4. Скубанова Валентина Владимировна
5. Мережко Сергей Дмитриевич

1. О выполнении учебных программ.

Слушали руководителя МО Воротинову А.П., которая представила результаты выполнения учебных программ. В результате проведенного анализа позволяет дать педагогам ШМО следующие рекомендации:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
3. Коллективу учителей ШМО ЕМП в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

2. О подведении итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе по предметам ЕМЦ.

Слушали Чуприну И.А., учителя математики:

Цель промежуточной аттестации по итогам года:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации по итогам года был включен в рабочие программы

учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация в 5 -11 классах проходила в форме контрольных работ, тестов, по технологии ЕГЭ и ОГЭ. Задания были разноуровневые. В результате проведенного анализа можно сделать следующий вывод:

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы.

РЕШИЛИ:

- 1 Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
- 2 Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 3-х и более вариантах.

3. Об итогах работы ШМО ЕМП за 2023-2024 учебный год.

Слушали: руководителя МО **Воротинову А.П.**, которая проанализировала работу МО в текущем учебном году.

В текущем учебном году членами МО:

- 1.совершенствовались знания в области методики преподавания математики в условиях реализации обновленного содержания образования;
- 2.повышалась эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;
- 3.обеспечивалась преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий;
- 4.осуществлялась качественная подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах по математике, химии, биологии, информатике, физике;
- 5.продолжалась работа над повышением качества знаний;
- 6.объединялись в единую систему различные формы контроля: устные опросы по теории, письменные теоретические вопросы, контрольные работы, устные зачёты, математические диктанты.
- 7.продолжалась работа по накоплению портфолио учителей, совершенствованию учебно-методической базы.
8. продолжалась работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии и биологии, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая часть выполнена. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам на олимпиадах муниципального уровня по математике, физике, химии, информатике.
2. Недостаточная взаимно посещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организована работа с одаренными и мотивированными учащимися.

Учитывая недостатки методической работы в 2023-2024 уч. году, члены МО решили продолжить работу над целью –изучение и активное использование инновационных и информационных технологий по предметам ЕМЦ, пользование Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и

интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности; совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий; продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС; повышение уровня подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- Работа кружков.
- совершенствование методики проведения уроков
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению,
- а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

Решили:

1. Признать работу МО удовлетворительной
2. Продолжить в следующем учебном году работу по накоплению материала в портфолио учителей, по сохранению традиций коллектива, продолжить сотрудничество коллег, пополнять методическую копилку интересными наработками, открытиями.
3. Всем учителям ЕМЦ в дальнейшей работе обратить внимание на допущенные характерные ошибки, учесть их при составлении рабочих программ.
4. Рекомендовать учителям ЕМЦ в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.

4. О планировании работы МО на 2024-2025 учебный год.

Слушали: руководителя ШМО ЕМП **Воротинovu А.П.**, учителя математики, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в следующем учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Воротина А.П., высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Решили:

1. Принять план – проект работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2024 -2025 учебный год за основу.
2. Вести работу по созданию портфолио преподавателя и его пополнению. (Члены ШМО).

Руководитель МО
учителей естественно-математического
направления

Секретарь



А.П.Воротина

И.А.Чуприна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
ИМЕНИ А.А. КАЕВИЧА
ПОС.ОБРАЗЦОВОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ № 9)

26.08.2024г.

П Р И К А З

№216-оск.

пос. Образцовый

**Об организации методической работы
в 2024 - 2025 учебном году**

В целях координации методической работы в МБОУ СОШ № 9, совершенствования творческого мастерства всех педагогических работников и конечного результата работы в целом, п р и к а з ы в а ю:

1. Считать единой методической темой школы в 2024-2025 учебном году тему: «Личностное ориентирование в учебно-воспитательном процессе обучения».

2. Считать основными задачами реализацию следующих направлений проекта модернизации региональных систем общего образования:

1) Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность учащихся;

2) Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка на следующих ступенях обучения. Использование современных информационных образовательных технологий.

3) Развитие гражданской позиции школьников через создание системы воспитательной работы школы на основе культурно-исторических, духовных ценностей Кубани.

4) Обеспечение медико-оздоровительных, психологических, социально-педагогических условий для развития личности, ее творческого потенциала.

5) Сохранить развивающийся характер учебно-воспитательного процесса.

6) Взять под особый контроль работу каждого учителя по поиску и внедрению новых методик, программ, методических рекомендаций. С этой целью продолжить накопление по диагностике основных методических приемов работы учителей.

7) Продолжить работу по внедрению ученического самоуправления, особое внимание обратить на организацию этой работы в классах.

3. С целью повышения эффективности изучения актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием, создавать рабочие группы при подготовке к каждому тематическому педсовету (за месяц до проведения).

4. Для реализации содержания работы:

1) Создать школьные методические объединения, руководителями которых назначить:

- Матюшко Е.В., ШМО учителей начальных классов;

- Воротинову А.П., ШМО учителей естественно-математического направления;

- Заушкину Т.А., ШМО учителей общественно-филологического направления;

- Котову А.В., ШМО классных руководителей.

2) Заседания школьных методических объединений проводить не реже 1 раза в четверть.

3) Председателям методических объединений скорректировать планы работы ШМО, исходя из единой методической темы школы на 2024-2025 учебный год.

5. Организовать методический совет школы.

1) Назначить председателем методического совета заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе Пушенко А.А.

2) Назначить членами методического совета руководителей методических объединений Матюшко Е.В., Воротинову А.П., Заушкину Т.А., Котову А.В.

3) Методическому совету разработать план работы методического совета и представить на утверждение директору школы до 09.09.2024 г.

6. Утвердить:

1) Перспективный график курсовой переподготовки педагогического коллектива.

2) График проведения открытых уроков.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Пушенко А.А. и заместителя директора по воспитательной работе Котову А.В.

Директор МБОУ СОШ № 9

В.Н. Левченко

Проект подготовил и внес:
Заместителем директора по
учебно-воспитательной работе



А.А. Пушенко

С приказом ознакомлены:

Е.В. Матюшко

А.П. Воротинова

Т.А. Заушкина

А.В. Котова

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 9
 В. Н. Левченко
 «15» *августа* 2024 г.



План работы методического объединения учителей естественно-математического направления

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	Заседание МО № 1 1. Анализ работы МО предметов естественно — математического направления за 2023 — 2024 учебный год. Воротинова А.П. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМН, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Воротинова А.П. 3. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 классе в 2023-2024 учебном году. Воротинова А.П. 4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география, физика и информатики. Чуприна И.А. 5. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. Воротинова А.П. 6. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году. Воротинова А.П. 7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического направления. Чуприна И.А.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Келов В.С., Оноприенко Е. И. Мережко С. Д.	август 2024
2.	Заседание МО № 2 1. Об адаптации учащихся 5 класса к обучению в среднем звене. Воротинова А.П.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Келов В.С., Оноприенко Е. И.	ноябрь 2024

	2.Обмен опытом: «Самообразование и повышение личной компетенции учителя» Воротинова А.П.	Мережко С. Д.	
3.	Заседание МО № 3 1.Итоги полугодовых контрольных работ по предметам естественно-математического направления. 2.Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3.Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии». Чуприна И.А.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Келов В.С., Оноприенко Е. И. Мережко С. Д.	январь 2025
4.	Заседание МО № 4 1.Составление плана проведения предметных недель по физике и географии. Оноприенко Е. И., Воротинова А.П. 2.О проведении репетиционного экзамена по математике в форме ОГЭ для учащихся 9 класса. Воротинова А.П. 3.О проведении репетиционного экзамена по математике в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса. Воротинова А.П. 4.Обмен опытом «Как создать сайт учителя»». Келов В.С.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Келов В.С., Оноприенко Е. И. Мережко С. Д.	март 2025
5.	Заседание МО № 5 1.Анализ подготовки учащихся 9,11 классов к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Воротинова А.П. 2.Отчёт учителей ШМО по темам самообразования. Чуприна И.А., 3.Анализ открытых уроков учителей предметников за 2024-2025 учебный год. 4.Оценка работы ШМО за 2024-2025 учебный год. Воротинова А.П. 5.Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. Воротинова А.П.	Воротинова А.П., Чуприна И.А., Келов В.С., Оноприенко Е. И. Мережко С. Д.	май 2025

Протокол № 1

заседания методического объединения учителей естественно-математического направления от 25 августа 2024 года

На заседании присутствовало 6 человек:

- 1 Оноприенко Елена Ивановна
- 2 Воротинова Алла Петровна
- 3 Чуприна Ирина Александровна
- 4 Келов Виталий Сергеевич
- 5 Мережко Сергей Дмитриевич

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Анализ работы МО предметов естественно — математического направления за 2023 — 2024 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМН, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
3. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9 и 11 классах, в 2023-2024 учебном году.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география, физика и информатики.
5. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.
6. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году.
7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического направления.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО, Воротинову А.П., которая ознакомила с анализом работы ШМО учителей естественно-математического направления за 2023– 2024 учебный год и познакомила с задачами МО и планом работы на 2024-2025 учебный год.

Постановили: признать работу педагогического коллектива предметов естественно - математического направления удовлетворительной. Утвердить план МО учителей естественно-математического направления на 2024 – 2025 учебный год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Воротинова А.П., она отметила изучение учителями нормативных документов РФ, Министерства

образования и науки о преподавании предметов естественно-математического направления на 2024-2025 учебный год и слушали всех учителей. Каждый из них рассказал по какому УМК он будет работать в наступающем учебном году, представлял свои рабочие программы.

Постановили: Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности, а также утвердить предоставленное календарно-тематическое планирование.

По третьему вопросу выступила заместитель директора УВР Скубанова В.В. Она познакомила с результатами итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году по предметам естественно-математического направления. (Приложение 1)

Постановили: учителям предметникам усилить работу со слабоуспевающими учащимися и работать над повышением качества образования.

По четвертому и пятому вопросу слушали руководителя МО и учителей предметников, где они ознакомили с результатами ВПР по предметам математика, биология, география, физика. Так же слушали заместителя директора по УВР, Скубанова В.В., которая рассказала о том, что в 2023-2024 учебном году Всероссийская олимпиада школьников начнется в сентябре и проходить будет через систему «Школьный портал». Обучающиеся должны предварительно регистрироваться на каждую олимпиаду, а потом проходить ее в указанные сроки в режиме онлайн.

Постановили: организовать подготовку к государственной итоговой аттестации в наступающем учебном году так, чтобы повысить качество подготовки и снизить уровень тревожности и негативных ожиданий выпускников. А так же при составлении ИОМ учитывать особенности учащихся, проявлять самостоятельность. Использовать в педагогической деятельности приемы и методы проектно – исследовательской технологии, активного метода обучения и здоровьесберегающих технологий.

По шестому и седьмому слушали руководителя МО, **Воротинину А.П.**, которая предложила изучить методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2024 – 2025 учебном году и усилить работу с одаренными детьми.

Постановили: использовать методические рекомендации при изучении математики, физики, химии, биологии, информатики, географии, кубановедения, физическая культура, астрономии.

Руководитель МО
учителей естественно-математического
направления

Секретарь



А.П.Вортинова

И.А.Чуприна

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического направления от 1 ноября 2024 года

На заседании присутствовало 5 человек:

- 1 Оноприенко Елена Ивановна
- 2 Воротинова Алла Петровна
- 3 Чуприна Ирина Александровна
- 4 Келов Виталий Сергеевич
- 5 Мережко Сергей Дмитриевич

Отсутствовали: нет

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО ЕМП Воротинову Аллу Петровну. В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Олимпиады проходили на платформе «Сириус».

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического направления.

По второму вопросу выступила Воротинова А.П. «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. У каждого учителя своя стадия работы над темой, обобщать и распространять опыт через открытые уроки и мероприятия чаще всего в рамках методических недель. Педагоги ставят перед собой задачу развития универсальных учебных действий обучающихся, что соответствует требованиям времени. Важным способом распространения педагогического опыта должно стать взаимопосещение уроков, т.к. это даёт толчок развитию профессионального и методического мастерства учителей, пополняет банк методических идей, стимулирует дальнейший профессиональный рост, подтверждает рейтинг учителя. К сожалению, большая загруженность всех участников образовательного процесса позволяет посещать уроки только во время

методических недель. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий •

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа учителей математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Системно – деятельностный подход;
- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Решили: 1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

Руководитель МО
учителей естественно-математического
направления

А.П.Воротинова

Секретарь

И.А.Чуприна

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей естественно-математического направления от 10 января 2025 года

На заседании присутствовало 5 человек:

- 1 Оноприенко Елена Ивановна
- 2 Воротинова Алла Петровна
- 3 Чуприна Ирина Александровна
- 4 Келов Виталий Сергеевич
- 5 Мережко Сергей Дмитриевич

Отсутствовали: нет

По первому вопросу слушали руководителя ШМО, Воротинову А.П., которая ознакомила с итогами полугодовых контрольных работ по предметам естественно-математического направления 2024-2025 учебный год.

По второму вопросу слушали Воротинова А.П., которая поделилась приемами реализации ФГОС на своих уроках. В настоящее время, время информационного бума, быстроменяющейся обстановки, в связи с изменениями в разных сферах общественной жизни обществу необходимо поколение молодых людей, которые будут чувствовать себя адекватно в новой обстановке, людей, умеющих мобильно ориентироваться в потоке информации, компетентно разрешать проблемы, возникающие в личной и профессиональной сферах жизни.

В связи с этим, в Концепции модернизации российского образования зафиксировано Положение о том, что «Образовательная школа должна формировать не только целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть должна формировать ключевые компетенции, своего рода «мерило» современного качества образования.

Существует разный подход в делении ключевых компетенций на группы. У каждого учителя в методической копилке есть набор математических игр. Их можно придумывать самой, а можно воспользоваться опытом коллег. Но все эти игры объединяет одно: они проводятся в рамках класса или школы и участвуют в них, если не весь класс, то большая его часть. Игры придуманы таким образом, что все состязания командные: ребята учатся общаться, случаются конфликты, и они их вынуждены разрешать, искать компромиссы, учиться слышать друг друга и быть услышанными. В ходе математических боев они примеряют на себя разные роли: докладчика, оппонента. Они обязаны отстаивать свою точку зрения, объяснять, задавать вопросы, понимая суть происходящего. А такие игры как «Четыре мушкетера», «Два капитана» («Бороться и искать, найти и не сдаваться») учат детей овладевать разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо). В данном случае формируются коммуникативные компетенции. Что касается

формирования социальной компетенции, то это проявляется в том, что ученик в ходе игры вынужден принимать решения, брать на себя большую ответственность за их последствия. От того, как он разберется в своей задаче, от того, насколько он будет убедителен, зависят не только ее правильное решение, оценка его труда, но и оценка работы всей команды. Он является частицей команды и от него многое зависит. В ходе такой работы формируется группа учащихся с достаточно высоким уровнем математической подготовки, что немаловажно для их дальнейшего образования, их профильной подготовки. Одной из важнейших особенностей таких игр является ориентация на различные группы учащихся. И именно таким ученикам будет интересно изучать то, «что в школе никто не знает», именно из таких учеников в идеале должны состоять классы профильного обучения. Практика убедила меня в том, что математическая игра, как педагогическая технология, сочетая в органическом единстве образовательную, развивающую и воспитывающую функции обучения, является эффективным средством для активизации мыслительной деятельности учащихся. А в настоящее время в быстроменяющемся обществе с учетом резкого возрастания роли математики в развитии общества, математическая игра приобретает новую значимость для развития ключевых компетенций учащихся, формируя у них компетентный подход в правильном разрешении социальных, личностных и профессиональных проблем в дальнейшей жизни.

Игра “Домино”.

Правила игры:

Для игры готовятся карточки с дифференцированными заданиями, чтобы в игре могли участвовать все ребята. Каждая карточка делится на две части. В этих частях размещают задания и ответы. Карточки раздают участникам игры. Играющие по очереди выставляют свои карточки так, как в обычном домино, чтобы в конце игры цепочка замкнулась, но чтобы каждая следующая карточка была логически связана с предыдущей. При этом необходимо теоретически обосновать тот факт, который написан на карточке игрока. Если ученик неправильно выставил карточку или не сумел объяснить причину ее выставления, то он может воспользоваться помощью ребят, но за это ему снижается оценка.

Игра проводится на уроке как один из этапов групповой работы для повторения и закрепления материала по всей пройденной теме или нескольким темам. Предполагается наличие нескольких комплектов игры, чтобы активизировать работу учащихся. В каждой группе обязательно наличие арбитра, который будет оценивать правильность ответа. Ими могут быть наиболее успевающие учащиеся класса или старшеклассники.

Игру «Домино» очень полезно применять для запоминания формул, которые, как правило, ленятся запоминать дети. Одной формуле может быть поставлено в соответствие до 10 верных формулировок или наоборот: одной формулировке соответствует несколько формул. 10 – 20 минут игры в такое «домино» достаточно для прочного запоминания многих формул.

По третьему вопросу выступила Чуприна И.А. Развитие коммуникативных умений составляет один из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры, тесно связано с умственным, нравственным, эстетическим развитием, является приоритетным в языковом воспитании подростков.

Огромное значение для учащегося имеют невербальные формы общения. Поэтому, педагог должен развивать в подростках следующие коммуникативные способности:

- умение вступать в контакт с окружающими людьми;
- умение предупреждать возникновение и своевременно разрешать уже возникшие конфликты и недоразумения;
- умение вести себя так, чтобы быть правильно понятым и воспринятым другим человеком;
- умение создавать возможность для другого человека в проявлении своих интересов и чувств;
- умение извлекать из общения максимум информации для себя.

Игра в практической деятельности человека выполняет коммуникативную функцию, и направлена на развитие мотивации к коммуникативной деятельности. Игра - есть процесс овладения свободным общением с окружающими, усвоения опыта, накопленного человечеством, как средством познания самого себя и саморегуляции, как средством общения и взаимодействия людей.

Особенностями игровой деятельности в подростковом возрасте является нацеленность на самоутверждение перед обществом, юмористическая окраска, стремление к розыгрышу, ориентация на речевое взаимодействие.

Коммуникативные игры делятся на группы:

- игры, направленные на формирование у детей умения увидеть в другом человеке его достоинства и поддерживать его вербально или с помощью прикосновений;
- способствующие формированию у детей умения любить окружающих,
- игры и задания, способствующие углублению осознания сферы общения;
- игры, обучающие умению сотрудничать;
- игры на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим.

После проведенных игр полезно побеседовать с участниками о том, насколько важна речь для общения с другими людьми, как важно говорить правильно. Желательно обсудить с подростками важность жестов и мимики для выразительности речи. Можно побеседовать о тех людях, которые говорят слишком много (болтуны) и слишком мало (молчуны), для чего нам нужно говорить, умеем ли мы слушать другого, как легко ранить словом.

При проведении с подростками игр и упражнений надо показать, им, что «язык тела» (мимика, жесты) не всегда совпадает с тем, что мы говорим словами. Например, говоря другому что-то хорошее, человек может непроизвольно

сжимать кулаки, т. е. подсознательно выражать агрессию по отношению к своему собеседнику.

После игры желательно обсудить ее содержание, выяснить, что произошло, были ли у ребенка какие-либо трудности при выполнении заданий, что он чувствовал и что ему в этот момент хотелось, почему возникали в игре конфликтные ситуации (если они были).

Все игры ориентированы на групповой вариант проведения с подростками 11-16 лет.

Решили:

учителям-предметникам использовать нестандартные методы подготовки в своей практике.

Руководитель МО
учителей естественно-математического
направления

А.П.Воротинова

Секретарь

И.А.Чуприна